

1. Selon vous, "Se répartir les tâches" se poserait dans quel domaine ?

- A Préparer son avenir professionnel
- B Apprendre tout au long de la vie
- C Agir dans le cadre d'un collectif



2. " Prendre des mesures avec un mètre", se positionnerait dans quel domaine ?

- A S'ouvrir à la vie culturelle, sociale et citoyenne
- B Apprendre tout au long de la vie
- C Mobiliser les règles de calcul et le raisonnement en mathématiques



3. Quels sont les sous domaines utilisés pour "Dessiner un plan à l'échelle" ?

- A Utiliser les nombres dans la vie quotidienne et professionnelle
- B Utiliser les outils mathématiques dans les situations de vie quotidienne et professionnelle
- C Utiliser les notions de grandeurs et de mesures dans les situations de la vie quotidienne et professionnelle
- D Se repérer dans l'espace et le temps



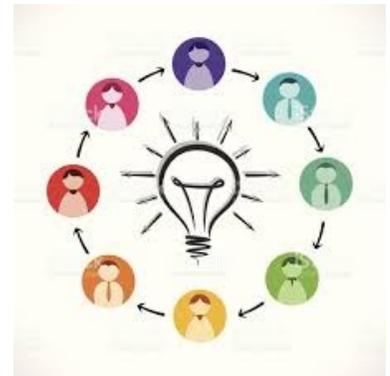
4. Vous classeriez "Utiliser une unité de mesure adaptée pour que le plan tienne sur une feuille quadrillée..." dans quel sous-domaine ?

- A Identifier les règles du collectif
- B Se repérer dans l'univers numérique
- C Utiliser les notions de grandeurs et de mesures ...



5. "Partager son idée et l'expliquer" se trouverait dans quels sous-domaines ?

- A Se repérer dans l'espace et le temps
- B Transmettre des informations à l'oral et à l'écrit
- C Argumenter un point de vue personnel
- D Adapter son objectif en fonction des opportunités et des contraintes



6. S'entraider pour répondre à la consigne de la première séance correspondrait à

- ...
- A Adapter son comportement au cadre collectif
 - B Apporter sa contribution au collectif
 - C Utiliser le numérique dans ces pratiques de la vie courante
 - D Échanger oralement avec autrui
 - E Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie



7. Cochez les propositions qui correspondent au domaine "Mobiliser les règles de calcul"

- A Utiliser des pourcentages
- B Gérer son identité numérique
- C Identifier les règles du collectif
- D Mettre en oeuvre ses objectifs en fonction de ses priorités
- E Se repérer dans l'espace et le temps



8. Quels exemples de tâches appartiennent au domaine "Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique" ?

- A Appliquer les gestes de premier secours
- B Créer une adresse mail
- C Rechercher une information sur Internet
- D Participer à un MOOC



9. Quelles seraient les compétences mises en oeuvre, pour être un ELS (efficace) ?

- A Gérer son identité numérique
- B Mettre en oeuvre ses objectifs en fonction de ses priorités
- C Entretenir ses acquis
- D Échanger oralement avec autrui en langue étrangère



10. "Identifier les conditions d'apprentissage efficaces pour soi" serait dans quel sous-domaine ?

- A Adapter son comportement aux règles du collectif
- B Identifier ses acquis
- C Se repérer dans l'univers numérique
- D Échanger par écrit avec autrui



11. A quoi sert ce travail sur les tâches effectuées dans une activité, et sur les compétences repérées ?

- A A identifier ses acquis (connaissances, savoir-faire, savoir-être)
- B A vérifier qu'on est capable de faire un plan
- C A vérifier qu'on est capable de travailler en équipe
- D A développer son vocabulaire (pour un entretien, ou pour rédiger une lettre de motivation)
- E A identifier ce sur quoi on doit encore progresser

